



## Valor franciscano anual

## La Misericordia

Nosotros, en un colegio de carácter católico, buscamos guiarnos por un criterio diferente al que se rige el mundo del consumo. Jesús nos decía: "No se puede servir a dos señores; o sirves a Dios o sirves al dinero" (Mt 6, 24). Con el que nos invita a llenar el corazón de vida y a no dejarnos llevar por la vanidad, la prepotencia y el orgullo... que nos separen de Dios y de los otros. Desde nuestros padres, a nuestros amigos, muchas personas nos han tratado con misericordia. Es cuestión de pararse a pensar: ¿Quién te ha ayudado a vencer la ignorancia en la cual viven millones de personas? ¿Quién te ha librado de la pobreza? ¿Quién se ha acercado a ti cuando te sentías solo y afligido? ¿Quién te ha tratado con paciencia cuando perdiste los estribos? ¿Cuándo te han perdonado las ofensas, tus rechazos o tu rencor? ¿Quién te ha mirado con ojos de afecto? Con una mirada que te ha llenado de alegría y libertad? Te digo, que en cada una de estas ocasiones Dios te ha tratado con misericordia.

### Unidad Didáctica Litúrgica: CUARESMA

*Eres lo que amas con tu razón.*

#### Etapa Educativa

E. Infantil.

E. Primaria.

**V** ESO y Bachillerato.

#### Objetivos:

- 1º. Hacerse consciente de lo que vivimos por dentro y mostramos por fuera.
- 2º. Entender la ceniza como un símbolo de cambio de actitudes y comportamientos.
- 3º. Situar el tiempo de Cuaresma en la vida de Jesús y en la de la Iglesia.

#### Temporalización y localización:

Desde el 4 de Febrero (anterior a Ceniza - Carnaval) hasta el jueves 29 de marzo.



## Actividades por Inteligencias

**UDL Celebración de miércoles de Ceniza:** Inteligencia Intrapersonal.

**Destinatarios:** Todos.

**UDL para clase:**

**Destinatarios:** Primer y Segundo Ciclo de Primaria, ESO y Bachillerato.

-**Lógico matemática:** El computus.

-**Lingüística e Interpersonal.** Carnaval y Cuaresma.

- **Naturalista:** El olivo como símbolo de nuestra fe; de la cepa a la ceniza.

-**Interpersonal:** Historia y sociología del Carnaval.

-**Musical:** Canción de Carnaval / Cuaresma.

**Destinatarios:** Infantil.

-**Visual y espacial:** Caretas de Cuaresma.



### Rasgos del Tiempo Litúrgico

La Cuaresma comienza el miércoles de Ceniza. Una semana antes se va preparando, en la sociedad, con el Carnaval. Fiesta profana que surge ante las propuestas de cambio y honradez de la Cuaresma.

En la liturgia se usa el color morado. Los viernes suele guardarse la abstinencia (de carne) y la celebración de los viacrucis. Dura hasta la celebración del Jueves Santo.

## PROPUESTAS DE MEJORA

## Ambientación de la Cuaresma

Cada actividad da lugar a un material que puede ponerse en clase y en los pasillos comunes.

El olivo de la celebración se pondrá en el lugar central del centro con el título en grande



Eres lo que amas  
con tu razón

## UDL Celebración de miércoles de Ceniza.

### Inteligencia Intrapersonal.

• Autoestima,  
automotivación;  
felicidad  
personal y  
social.

Intra  
personal.



La celebración de miércoles de Ceniza se realizará en dos momentos: primero, la visualización y explicación de la obtención de la ceniza y segundo, la imposición de la ceniza.

**Desarrollo:** Tras el primer momento, en el que se puede reunir una etapa (colegios pequeños) o grupos (colegios grandes) se pasa a la capilla para recibir la ceniza.

**Material:** Crearemos un olivo que se colocará en una zona visible del colegio para que todos los alumnos del colegio y sus familias lo puedan ver. Utilizaremos materiales reciclados para el tronco (rollos de cartón, papel, colores, cola...) y colocaremos ramas de olivo reales. Las ramas se quemarán ante los alumnos y se recogerá la ceniza con la que más tarde se celebrará la imposición sobre nuestras cabezas como símbolo de esperanza y superación.

### Primer momento

**Localización:** En un patio.

**Objetivo:** Comprender que la ceniza que recibimos forma parte de la semana santa del año anterior, el domingo de Ramos.

**Materiales:** Un olivo (si lo hay) o un olivo fabricado con papel donde hay varias ramas de verdad para ser quemadas en un brasero.

Ahora vamos a ver cómo se hace...





## Inicio

**Un alumno o el tutor:** Hoy, miércoles de ceniza comienza la Cuaresma. Son cuarenta días antes del **Domingo de Ramos** que da comienzo a la **Semana Santa**. La ceniza, que vamos a recibir en la cabeza, se obtiene de la incineración de los ramos bendecidos en el Domingo de Ramos del **año litúrgico** anterior.

Ahora vamos a ver cómo se hace...

## Quema de las ramas

*(Se queman dos o tres ramas. Comprobar que los niños lo vean).*

## Bendición de la ceniza.

**Sacerdote o religioso:** *(Dispone de la ceniza ya tamizada y de agua bendita).*

Señor, bendice (+) esta ceniza  
como signo de conversión y de penitencia,  
como prueba de que queremos  
descubrir a tu Hijo hoy  
en el silencio de nuestra oración  
y en la persona de nuestro prójimo,  
a quien nos acercamos en su necesidad.  
Que la señal de la cruz dada en el nombre del Padre,  
y del Hijo y del Espíritu Santo  
nos anime y nos sane interiormente,  
de forma que te sirvamos sinceramente a ti y a nuestro prójimo,  
por la fuerza de Jesucristo nuestro Señor.

**Sacerdote o religioso:** Ahora todos juntos rezamos la oración de Jesús: **Padrenuestro**.

## Transición a la capilla

**El tutor:** Ahora, vamos a ir a la capilla en filas, llevando la ceniza delante de nosotros.

## Segundo momento

**Localización:** En la capilla u oratorio.

**Objetivo:** Imposición de la ceniza para caminar durante los cuarenta días de Cuaresma para ser más misericordiosos.

**Materiales:** Ceniza, agua para bendecir, música de fondo. Color morado. Alguna careta de las trabajadas para Carnaval.

**Introducción (el tutor del grupo):** El **Miércoles de Ceniza** es el primer día de la **Cuaresma** en los calendarios litúrgicos **católico** y **anglicano**, como también en las iglesias **protestantes** (**luterana**, **metodista**, **presbiterana** y algunas **bautistas**). Para las demás religiones, la ceniza es un signo de un nuevo comienzo. Por eso, ahora, tras ver cómo se hace la ceniza, la vamos a recibir. Nos sentamos.

Pero antes vamos a escuchar unas palabras de Jesús. Palabras que recogió Mateo y las puso por escrito para que hoy las podamos escuchar.

## Sacerdote o religioso: Lectura del santo evangelio según san Mateo (6,1-6.16-18)

*(aprovechemos para explicarle cómo persignarse)*

En día como éste, les dijo Jesús a sus discípulos: «Cuidad de no hacer cosas buenas sólo para que las vean los demás; porque si no os ven... ¿dejáis de hacerlas? Todo lo bueno has de hacerlo porque Dios, nuestro Padre, se alegra. . Por eso, cuando ayudes a alguien, no se lo cuentes a todo el mundo. Basta con que lo sepa aquel a quien has ayudado. Si lo vas contando, abochornarás a esa persona y perderá todo valor.

Tú, en cambio, cuando ayudes, que no sepa tu mano izquierda lo que hace tu derecha; así tu

ayuda quedará en secreto y tu Padre, que ve en lo secreto, te recompensará. Cuando reces, no lo hagas para que te vean. Tú reza cada día y cada noche, desde el fondo de tu corazón, porque ahí la oye y la ve Dios y te hará más caso. Cuando prescindas de algo que te gusta mucho para darlo a un amigo, cuando hagas silencio para escuchar mejor, cuando dejes los videojuegos para ayudar a los papás, cuando no te enfades por no comprarte un capricho, no vayas dando pena. Al contrario, ponte alegre porque tu renunciar la ven los que te rodean y Dios tu Padre, que ve en lo escondido, te recompensará»).

Palabra del Señor

### Explicación con la ceniza delante

- La ceniza es un signo de querer cambiar lo que nos hace sufrir.

**¡Fuera Máscaras!** *En muchas regiones del mundo la gente celebra el carnaval en los días anteriores a la Cuaresma, con mucho ruido y mucha juerga. Con frecuencia llevan máscaras para la ocasión. Pero hoy comienza la Cuaresma, tiempo para quitarnos las máscaras y volver nuestro rostro y nuestro corazón a Dios y a los hermanos. En este santo tiempo reflexionamos sobre el verdadero sentido de nuestra vida. ¿Quién soy yo y para qué estoy en este mundo? ¿Estoy viviendo para Dios y para la comunidad? --- Hoy estamos invitados a recibir la ceniza en nuestra frente con la invitación "Aléjate del pecado y sé fiel al evangelio". ¡Fuera, pues, toda máscara! Y volvamos a Dios, a lo más verdadero de nosotros mismos, y a los hermanos como pueblo de Dios.*

- Para vivir la vida más animados hemos de cambiar muchas cosas: ¿qué cosas?

- Jesús nos da tres pistas: ayudar, rezar y prescindir de algo.

**Introducción a la ceniza (tutor).** Ya hemos pensado varias cosas. Muchas de ellas nos la va a conceder Dios si, de verdad, estamos dispuestos. Ahora, en fila nos vamos a acercar a recibir la ceniza. Ese símbolo de cambio. Vamos a hacer dos filas: los que estáis bautizados escucharéis que os dicen, "Conviértete y cree en el evangelio" (Mc. 1,15). Y los que sois budistas, musulmanes o de otra religión no cristiana, "Polvo eres y en polvo te convertirás" (Gn. 3,19) . Y respondéis: AMÉN.

### Imposición de la ceniza

Se aconseja cantar una canción que se sepan para que no hablen.

**Cuarenta días caminando  
hacia la Pascua de Jesús.  
La comunidad te anima  
a celebrar un nuevo cambio en tu vida.**

[https://youtu.be/jovQCj3lQ\\_c](https://youtu.be/jovQCj3lQ_c)

### Peticiones

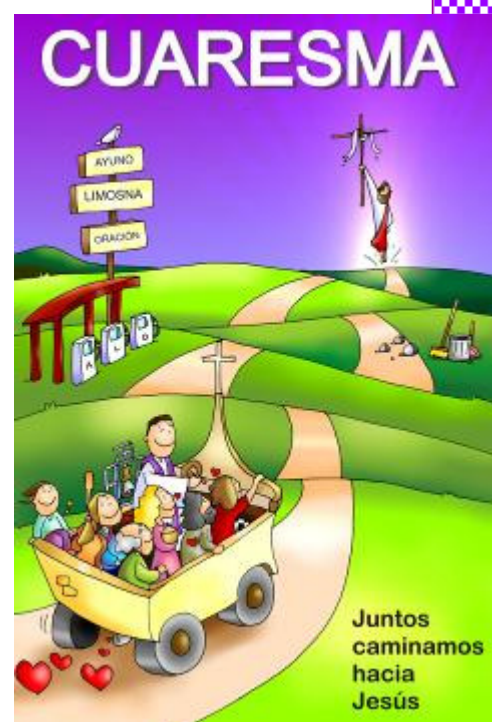
Antes de irnos vamos a pedir a Dios que nos ayude en estos cuarenta días a cambiar lo que no nos gusta, lo que no hacemos bien... y pedimos.

(Se facilita que participen).

### Despedida

**El sacerdote o religioso:** *(Da la bendición de San Francisco).*

"El Señor te bendiga y te guarde +  
te muestre su faz y tenga piedad de ti +  
Vuelva a ti su rostro y te dé la paz +  
El Señor te bendiga".



• Resolución de problemas aritméticos, estrategia y experimentos.

Lógica-matemática.



## UDL Lógico matemática:

**Nombre:** El Computus.

**Objetivos:** Conectar el cálculo con la vida y las tradiciones culturales y religiosas de la Cuaresma.

**Destinatarios:** ESO y Bachillerato.

**Temporalización:** Semana siguiente a ceniza.

**Localización:** Clase de matemáticas.

### Descripción:

**Momento 1.** Se inicia con una lluvia de ideas sobre fechas religiosas que son iguales todos los días y otras que no lo son. Se pueden realizar las siguientes preguntas:

- ¿Sabes en qué fecha es Navidad?

- ¿Y que se celebra?

- ¿Sabes en qué fecha es San Francisco?

- ¿Esa fecha cambia todos los años?

*(Esta misma pregunta se puede realizar con los patronos y santos de cada localidad).*

- ¿Hay alguna fecha del calendario litúrgico que cambia cada año?

**Momento 2:** Después se hace una puesta en común para concluir que el domingo de resurrección, la Semana Santa y el miércoles de ceniza, que es el comienzo de la pascua varían de fecha cada año. Se explica la razón por la que esa fecha es móvil.

**La Pascua** es una fiesta que varía de año a año porque está basada en el calendario Judío que se guía por la luna. El día central para calcular la Pascua y la cuaresma es el día de la Resurrección del Señor. Para saber la fecha de la cuaresma y su inicio, el miércoles de ceniza, debemos contar 40 días hacia atrás desde el domingo anterior al domingo de Resurrección (domingo de ramos o de palmas). Es decir, contar 40 días antes del domingo en que todos llevamos un ramo de olivo a la misa del domingo.

La Iglesia Católica quiso ya desde un principio, conmemorar la muerte de Jesús el mismo día que lo relatan los evangelios. Ha sido tradición en los judíos celebrar su pascua sirviéndose del calendario lunar; por supuesto en la época de Jesús, la pascua se regía por los ciclos de la luna. Partiendo de esto, el calendario de Semana Santa, se obtiene a partir del día de la Resurrección, que es el domingo siguiente a la luna llena del mes de Nissan (el mes de los judíos) que corresponde a los días entre el 22 de marzo y el 25 de abril. Dicho de otra manera, este día es el domingo después de la primera luna llena de primavera (la primavera, por lo general, comienza el 21 de marzo).

El Concilio de Nicea (325), aprobó esta manera de calcular el día de la Resurrección del Señor, tomándose el cuidado de que la pascua judía no coincidiera con la Pascua Cristiana.

Es decir, el domingo de resurrección y el domingo de ramos dependen de la primera luna de la primavera. Después hay que fijarse en el siguiente domingo que es el domingo de Resurrección, nos vamos al domingo de Pascua que es el anterior domingo al de Resurrección (o el anterior domingo a la primera luna de primavera) y después se cuenta 40 días antes.

### Fórmula de Gauss

El cálculo de la Pascua por fórmulas no es demasiado difícil, mediante el algoritmo de Butcher o con el ideado por el matemático Karl F. Gauss. Las fechas de Pascua se repiten en sucesión idéntica en un período de 5700000 años y en ese intervalo de tiempo la fecha más frecuente es el 19 de abril. Vale la pena destacar que la mayoría de las veces, la Semana Santa cae durante la primera o segunda semana de abril. Karl F. Gauss ideó un método para calcular la fecha exacta en la cual celebrar la Pascua de Resurrección.

Según la fórmula de Gauss la fecha de Pascua debe ser una de las dos siguientes (la única que exista de las dos):

1. El  $(22 + d + e)$  de marzo.
2. El  $(d + e - 9)$  de abril.

Los valores que se necesitan son:

$a$  = Resto de dividir "el año" entre 19

$b$  = Resto de dividir "el año" entre 4

$c$  = Resto de dividir "el año" entre 7

$d$  = Resto de dividir  $((19 \times a) + M)$  entre 30

$e$  = Resto de dividir  $((2 \times b) + (4 \times c) + (6 \times d) + N)$  entre 7.

En el Calendario Gregoriano: los valores de  $M$  y  $N$  varían lentamente y hasta el año 2100 sus valores son  $M = 24$  y  $N = 5$ .

Hacemos un ejemplo con un año, por ejemplo el 2026 para calcular el miércoles de ceniza y el domingo de Resurrección. La primera luna llena de ese año es el jueves 2 de abril de 2016. Se comprueba con una página web para calcular la fecha de los miércoles de ceniza y el domingo de resurrección. (se puede hacer con un proyector, móviles, aula de informática, etc:)

(Por ejemplo: [http://www.divvol.org/recursos/fecha\\_pascua.htm](http://www.divvol.org/recursos/fecha_pascua.htm))

Responde a las siguientes preguntas usando internet.

Busca un año en que el miércoles de ceniza sea el 10 de febrero.

Busca un año en el que el Domingo de Resurrección sea el 31 de marzo.

Responde a la siguiente cuestión. ¿Entre qué días se puede encontrar el domingo de resurrección?

¿Y el miércoles de ceniza? Ten en cuenta que un mes lunar son 30 días aproximadamente.

La Pascua es una fiesta que varía de año a año en relación con nuestros calendarios, pues está basada en el calendario lunar que se guía por la luna. El día central para calcular la Pascua y la cuaresma es el día de la Resurrección del Señor. Para saber la fecha de la cuaresma y su inicio, el miércoles de ceniza, debemos contar 40 días hacia atrás desde el domingo anterior al domingo de Resurrección (domingo de Ramos o de Palmas) (antes del domingo de Resurrección se cuentan 40 días hasta la Ascensión (aunque la fiesta se celebra el domingo siguiente); una semana después de la descendión se celebra Pentecostés (aunque bíblicamente ocurre a los 50 días de la Resurrección)).

¿Cómo se calcula la Fecha de la Pascua de Resurrección?

La Iglesia Católica quiso ya desde un principio, conmemorar la muerte de Jesús el mismo día que lo relatan los evangelios... Ha sido tradición en los judíos celebrar su pascua serviéndose del calendario lunar; por supuesto en la época de Jesús, la pascua se resolvía por los ciclos de la luna. Partiendo de esto, el calendario de Semana Santa, se obtiene a partir del día de la Resurrección, que es el domingo siguiente a la luna llena del mes de Pascua (el mes de los judíos que corresponde a los días entre el 22 de marzo y el 22 de abril). Como de otra manera, entre día en el domingo después de la primera luna llena de primavera (primavera, por lo general, comienza el 21 de marzo).

El Concilio de Nicea (325), aprobó esta manera de calcular el día de la Resurrección del Señor, concluyendo el estudio de que la pascua judía no coincidiera con la Pascua Cristiana.

Calcular la Fecha de Semana Santa y Principales fiestas variables durante y después de la Pascua

Año: 2027 (entre 1583 y 2090)

Cuaresma

Miércoles de Ceniza: 1 Mar 2027

Inicio de Cuaresma

Semana Santa

Del Domingo de Ramos al Domingo de Resurrección

Domingo de Ramos (Palmas): 19 Abr 2027

Inicio de Resurrección: 16 Abr 2027

Otras Fiestas durante el Tiempo de Pascua

Ascensión

40 días después de Resurrección (Jueves): 25 May 2027, Jueves

\* donde no sea precepto, se celebra el siguiente domingo

Pentecostés: 1 Jun 2027, Domingo

- Escribir, leer, contar cuentos o hacer crucigramas.

Lingüística.



- Se comunican bien y son líderes en sus grupos.

Inter personal.



## UDL Lingüística e Interpersonal:

### Nombre: Carnaval y Cuaresma.

#### Objetivos:

- Descubrir y utilizar las propias posibilidades sensitivas y expresivas relacionadas con el Carnaval.
- Identificar los propios sentimientos, emociones y necesidades, y comunicarlos a los demás, así como identificar y respetar los de los demás.
- Conocer y participar en fiestas, tradiciones y costumbres del entorno, disfrutando y valorándolas como manifestaciones culturales.
- Mostrar interés y curiosidad formulando preguntas, interpretaciones y opiniones propias sobre algunos acontecimientos relevantes que en él se producen, desarrollando su espontaneidad y originalidad.
- Expresar sentimientos, deseos e ideas mediante el lenguaje ajustándose a los diferentes contextos.

**Destinatarios:** ESO y Bachillerato.

**Temporalización:** Semana anterior a la ceniza.

**Localización:** Clase de Lengua o Inglés.

#### Desarrollo:

Escribir, en papel soporte electrónico, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente los recursos básicos de cohesión, las convenciones ortográficas básicas y los signos de puntuación más comunes, con un control razonable de expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.

**Actividad 1:** Para descubrir los orígenes del carnaval, en primer lugar veremos el siguiente video. ORÍGENES DEL CARNAVAL <https://www.youtube.com/watch?v=eJl-tlPjEuQ>

Nos conocemos a nosotros mismos.

**¿LA VIDA ES UN CARNAVAL?** Seguro que esta frase nos suena a todos, y en muchas ocasiones podemos decir que es cierta. Andamos por la vida con muchas máscaras, dependiendo del lugar en el que estemos o lo que tengamos entre manos. El motivo?, muchos: miedo, el no estar vulnerables, disimular,... e incluso hasta engañar, pero no somos la máscara, ni siquiera aquello que la máscara muestra. Lo auténtico, está bajo la máscara; ésta solo es apariencia fugaz, muy fugaz.

**Actividad 2:** Realiza tu propia máscara de carnaval.

Ahora describe ( cinco líneas) lo auténtico, lo que está debajo de esa máscara .

**REFLEXIÓN.** Estos días disfrutamos del carnaval, y lucimos un montón de máscaras, pero tenemos que recordar que la vida NO es un carnaval; es hora de quitarnos las máscaras y ser más auténticos. Este es el tiempo, el momento de ser más nosotros: en cristiano tiene un nombre: Cuaresma.

#### Activity 1: ENGLISH CARNIVAL

Carnival is a festive season which **occurs immediately before Lent**; the main events are usually during **February**. Carnival typically involves a public celebration or parade combining some elements of a **circus, mask and public street party**.

**Carnival Vocabulary:** Carnival, Confetti, Costume, Fancy dress, Disguise, Eyeshadow, Feathers, Fireworks, Floats, Garland, Lent, Make-up, Mask, Masquerade party, Parade, Serpentine, To dress up and Wig.



## Activity 2: CARNIVAL QUIZZES

Divide the children in groups of five.

Read the questions and the posible answers, giving the children 30 seconds to think about the right answer.

Each group copy the answer.

Finally check your answers.

<https://quizizz.com/admin/quiz/58ecb17f04dfdd9d2da20346>

### Criterios de Evaluación.

Hace presentaciones breves ensayadas, bien estructuradas y apoyo visual, sobre aspectos concretos de temas de interés o relacionados con sus estudios u ocupación y responde a preguntas breves y sencillas de los oyentes sobre el contenido de las mismas.

## UDL Naturalista

- Atracción y sensibilidad por el mundo natural.

Naturalista.



**Nombre:** “El olivo como símbolo de nuestra fe; de la cepa a la ceniza”.

**Objetivo:** Conectar la botánica con la biología, la química y la tradición religiosa católica.

**Destinatarios:** 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> Ciclos de E.P., ESO y Bachillerato.

**Temporalización:** Semana anterior a la ceniza.

**Localización:** Clase de Biología y Física y Química.

**Actividad:** Elaborar la ceniza.

### Descripción.

Las cenizas se elaboran a partir de la quema de los ramos del *Domingo de Ramos* del año anterior, y son bendecidas y colocadas sobre la cabeza de los fieles como signo de la caducidad de la condición humana; como signo penitencial, ya usado desde el *Antiguo Testamento*; y como signo de conversión, que debe ser la nota dominante durante toda la Cuaresma.

### Propuesta para secundaria.

La Cuaresma es un camino que todos los cristianos tenemos que recorrer. Debemos intentar que la ceniza también entre en nuestros corazones y estos sean purificados. Hacernos entender que algo que parece inerte, sin vida y que parece producto de algo que ya ha acabado puede transformarse y limpiarnos, renovarnos.

Para ello se propone que los alumnos de secundaria realicen un sencillo jabón artesano y ecológico a partir de las cenizas de las ramas de olivo.

Para ello sólo utilizarán productos reciclados como las propias cenizas, aceite usado, jugo de limón y patata y agua.





## RÚBRICAS POR ALUMNO (De la UDL preparada por su colegio)

### ACTIVIDAD LITÚRGICA DE CUARESMA

<b>Nombre de la actividad:</b> Etapa: Curso: Grupo:			
Comprensión de la Unidad	Comprende a la perfección la unidad a trabajar.	Comprende pero a veces muestra dificultades para entenderlo todo.	No comprende el valor de la Unidad a trabajar.
Participación Oral	Se muestra participativo y acertado en sus respuestas	Se muestra participativo pero sus intervenciones no son correctas	No participa
Realización de la Actividad	Realiza la actividad propuesta correctamente	Realiza la actividad propuesta pero no la acaba o no la hace bien.	No realiza la actividad
Interés por la Actividad	Se muestra atento e interesado por la explicación	Se muestra atento o interesado	No muestra ni interés ni atención.



## EVALUACIÓN POR ETAPA (De la UDL preparada por el centro)

### ACTIVIDAD LITÚRGICA DE CUARESMA

Nombre de la actividad: Ciclo: Curso:                      Grupo: Año:	EVALUACIÓN		
	Alto	Bajo	Nulo
Índice de participación del profesorado			
Índice de participación del alumnado			
Comprensión del objetivo de la actividad.			
Grado de profundidad de la actividad.			
Grado de satisfacción para la información cedida por el Departamento de Pastoral.			
Grado de satisfacción de los recursos propuestos por el Departamento de Pastoral (material...)			
¿Las actividades propuestas se adaptan a cada cicle y nivel?			
Las actividades concuerdan con las necesidades y las expectativas del alumnado.			
¿Cuáles son las deficiencias observadas?			
Otras observaciones.			