

Valor franciscano anual

Unidad Didáctica Litúrgica: GRADUACIONES

Etapa Educativa:

E. Infantil.

V E. Primaria.

ESO- Bachillerato.

Objetivos:

1. Preparar la celebración de las Graduaciones con contenido franciscano.
2. Sintetizar el curso 2018.
3. Dar sentido educativo al final de una etapa.

Temporalización y localización:

- Preparación en clase.
- Celebración de la Graduación.

La Misericordia

COLEGIOS FRANCISCANOS
T.O.R.



COLEGIO FRANCISCANO TOR
CURSO 2017 - 2018

ACTIVIDAD 1. Memorándum.

Inteligencias lingüística, intrapersonal, interpersonal.

ACTIVIDAD 2. Vídeo graduación.

Inteligencia musical, lingüística

ACTIVIDAD 3. Decoración y signos de la Graduación.

Inteligencia visual-espacial

GRADUACIÓN 6º PRIMARIA

Inteligencia intrapersonal

PROPUESTAS DE MEJORA



ACTIVIDAD 1. Memorándum.

Inteligencias lingüística, Intrapersonal, interpersonal.



Intrapersonal

- Capacidad para comprender y controlar el ámbito interno de cada uno

A partir de las preguntas “¿Que ha sido para mi primaria?” “¿Qué espero de secundaria?” han de hacer una reflexión pensando en los alumnos que el próximo curso empezarán la etapa de primaria y todo aquello que esperan encontrarse, que no quieren perder....

Cada alumno hará su reflexión y, posteriormente, de entre todas las reflexiones se realizará una, un pequeño compendio que después pueda ser leído en la graduación. Ha de ser una reflexión positiva, hecha desde el corazón. Una reflexión de agradecimiento.



Interpersonal

- Capacidad para interpretar palabras y gestos de terceros y de detectar objetivos o metas de un discurso

ACTIVIDAD 2. Vídeo graduación.

Inteligencia musical, lingüística



Lingüística-verbal

- Capacidad para leer, escribir, hablar y escuchar correctamente

Para elaborar el vídeo se propone que, una vez elaborado el memorándum se escojan aquellas frases más importantes para ellos y que se elabore un vídeo con imágenes de todo lo vivido en la escuela hasta el momento. Para no alargar demasiado se recomienda que el vídeo no dure más de 5 minutos.

Para la música del vídeo se proponen algunas canciones:

Anda, levanta (Álvaro Fraile)

Son mis amigos (Amaral)

Camins (Sopa de Cabra)



Inteligencia Musical

- Capacidad de tocar instrumentos y de leer y componer piezas musicales

ACTIVIDAD 3. Decoración y signos de la Graduación

Inteligencia visual-espacial



Inteligencia espacial

- Capacidad para idear imágenes mentales, dibujar y detectar detalles.

Para ambientar la graduación y visibilizar tanto el lema de este año como el espíritu franciscano de nuestros centros se propone elaborar un gran corazón que presidirá la graduación. Dentro de este corazón habrá dibujada una TAU junto a las palabras PAZ Y BIEN.

Si el espacio lo permite, se colocarán guirnaldas con corazones recordando el lema de este curso “Eres lo que amas”.

GRADUACIÓN 6º PRIMARIA.

Inteligencia cinestésica e Intrapersonal



Intrapersonal

- Capacidad para comprender y controlar el ámbito interno de cada uno

Para hacer un pequeño recordatorio de todo el que hemos trabajado sobre el valor de la misericordia a lo largo del curso proponemos realizar algunos juegos de los que se adjuntan para consolidar el valor de la misericordia.

INTELIGENCIA ESPIRITUAL
CLAVES PEDAGÓGICAS PARA LA ERE

5. INTELIGENCIA ESPIRITUAL COMO APRENDIZAJE

De acuerdo al documento Reflexiones en torno a la competencia espiritual, publicado por Escuelas Católicas de Madrid, los rasgos son:



1. Experimentar y saber identificar y desarrollar experiencias de asombro, misterio y pregunta.
2. Cuestionar y explorar preguntas sobre significado y sentido.
3. Desarrollar un autoconocimiento positivo y dinámico, así como aprender a utilizar los sentimientos y emociones como una vía para el crecimiento personal.
4. Promover el desarrollo personal y el de la comunidad.

Oscar A. Pérez Sayago

Oración de la graduación.

Dimensión espiritual.

Proponemos la siguiente oración para hacer al inicio de la graduación.

Educador/a: Acabamos una etapa en nuestro recorrido en esta escuela, sabemos que aquí hay proyecto educativo en valores, y uno de estos es la trascendencia, es decir, la fe en que hay alguien más allá de nosotros. Hemos aprendido que este principio de trascendencia, según el ideario de nuestro colegio, le llamamos Dios, Dios-Padre, que nos mostró su rostro en Jesús de Nazaret, i que nos envía su Espíritu para que tengamos la sabiduría y coraje que necesitamos para convertirnos en personas de paz y bien, según el espíritu franciscano. Por eso, en este momento, en que acabamos y celebramos el fin de una etapa, permitidme hacer una breve plegaria.

Niños: Dios Padre bueno, tú que eres el Creador,

Tú estás al principio y al final.

Nos has dado la vida y la mantienes,

los alumnos de..... queremos darte las gracias

por haber llegado hasta aquí,

porque hemos aprendido que estás en nosotros,

y porque nos quieres.

Te damos gracias por lo que tenemos:

la familia, la escuela, los amigos

y porque nos das un corazón para amar.

Te pedimos poder seguir creciendo

y ser grandes personas,

que aceptemos a todos y nos tratemos como hermanos.

Te pedimos por los franciscanos y nuestro colegio

por nuestros profesores, y, de manera muy especial,

te pedimos por nuestras familias.

Te lo pedimos en el nombre de Jesucristo, el hijo de María.

Amén.



RÚBRICAS POR ALUMNO (De la UDL preparada por su colegio)

ACTIVIDAD LITÚRGICA DE GRADUACIÓN

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Nombre de la actividad:</p> <p>Etapas:</p> <p>Curso:</p> <p>Grupo:</p> | | | |
| Comprensión de la Unidad | Comprende a la perfección la unidad a trabajar. | Comprende pero a veces muestra dificultades para entenderlo todo. | No comprende el valor de la Unidad a trabajar. |
| | | | |
| Participación Oral | Se muestra participativo y acertado en sus respuestas | Se muestra participativo pero sus intervenciones no son correctas | No participa |
| | | | |
| Realización de la Actividad | Realiza la actividad propuesta correctamente | Realiza la actividad propuesta pero no la acaba o no la hace bien. | No realiza la actividad |
| | | | |
| Interés por la Actividad | Se muestra atento e interesado por la explicación | Se muestra atento o interesado | No muestra ni interés ni atención. |
| | | | |



EVALUACIÓN POR ETAPA (De la UDL preparada por el centro)

ACTIVIDAD LITÚRGICA DE GRADUACIÓN

| Nombre de la actividad: Ciclo: Curso: Grupo: Año: | EVALUACIÓN | | |
|--|------------|------|------|
| | Alto | Bajo | Nulo |
| Índice de participación del profesorado | | | |
| Índice de participación del alumnado | | | |
| Comprensión del objetivo de la actividad. | | | |
| Grado de profundidad de la actividad. | | | |
| Grado de satisfacción para la información cedida por el Departamento de Pastoral. | | | |
| Grado de satisfacción de los recursos propuestos por el Departamento de Pastoral (material...) | | | |
| ¿Las actividades propuestas se adaptan a cada cicle y nivel? | | | |
| Las actividades concuerdan con las necesidades y las expectativas del alumnado. | | | |
| ¿Cuáles son las deficiencias observadas? | | | |
| Otras observaciones. | | | |



EVALUACIÓN POR ALUMNO (De la UDL preparada por el centro)

ACTIVIDAD LITÚRGICA DE GRADUACIÓN

| | |
|--|----------------------|
| Nombre del alumno: | |
| Ciclo: | |
| Curso: | Grupo: |
| <small>(Rellena todas las preguntas. En algunas tienes que responder rodeando con un círculo el número que responde a tu valoración. Ej: El 1 es malo o muy mal y el 10 bueno o muy bien).</small> | |
| 1. ¿Te ha gustado esta actividad? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 2. ¿Has entendido todo lo que se ha expuesto? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 3. ¿Cómo evalúas la exposición del profesor/a? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 4. ¿Qué te han parecido los materiales aportados? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 5. Valora tu aprendizaje en esta actividad. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 6. ¿La actividad se adapta a tus necesidades educativas? | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 7. ¿Qué es lo que más te ha gustado? | |
| ¿Qué es lo que menos te ha gustado? | |
| Sugerencias para la siguiente actividad. | |