

Madrid, 28 de Septiembre de 2020

Queridas familias:

Os adjuntamos el protocolo de centro que entrará en vigor el 1 de Octubre.

Os rogamos que hagáis una lectura atenta del documento y ante cualquier duda, consultéis con el centro.

## Horario de centro desde 1 de Octubre

Las etapas de 3º, 4º ESO y Bachillerato no sufren modificaciones sustanciales respecto al horario de septiembre. 3º y 4º mantienen la semipresencialidad en franjas separadas y Bachillerato la presencialidad total, con accesos y recreos diferenciados del resto. Cambia el horario en sí porque pasamos a sesiones de 55 minutos.

El horario de centro será:

HORARIO DE CENTRO (salvo entradas escalonadas que se indican a continuación)	
<b>1º ESO</b> <b>2º ESO</b>	Presencialidad total Lunes, martes y jueves: de 8.05 a 13.10 h - 15.10 h a 17.00 h Miércoles: de 8.05 h a 12.15 h Viernes: de 8.05 a 13.10 h
<b>3º ESO</b>	Semipresencialidad en dos turnos de 2 ó 3 periodos lectivos cada uno <b>Primer turno:</b> Lunes, miércoles y viernes: de 8.05 a 10.50 h Martes y Jueves: de 8.05 a 9.55 h <b>Segundo turno:</b> Lunes, miércoles y viernes: de 11.20 a 14.05 h Martes y Jueves: de 11.20 a 13.10 h
<b>4º ESO</b>	Semipresencialidad en dos turnos de 3 periodos lectivos cada uno <b>Primer turno:</b> de 8.05 a 10.50 h <b>Segundo turno:</b> de 11.20 a 14.05 h
<b>1º Bachillerato</b>	Presencialidad total Lunes, miércoles y viernes: de 8.05 a 14.05 h Martes y Jueves: de 8.05 a 15.15 h (pausa extra de 14.05 a 14.15 h)
<b>2º Bachillerato</b>	Presencialidad total Lunes, martes y Jueves: de 8.05 a 15.15 h (pausa extra de 14.05 a 14.15 h) Miércoles y viernes: de 8.05 a 14.05 h

## PROTOCOLO DE ENTRADA Y SALIDA ESCALONADAS

Mantenemos el mismo protocolo que en septiembre para las mañanas, estableciendo los accesos escalonados sobre la hora de entrada al colegio.

Las entradas y espacios escalonados de entrada se recogen en el siguiente plano y se detallan en los cuadros siguientes.



1º y 2º ESO			
Curso	Aulario	Escalonamiento mañana	Escalonamiento tarde
<b>1º</b>	<b>1º A = aula 410</b> Tutora: Lourdes Esteban  <b>1º B = aula 409</b> Tutora: Ana García  <b>1º C = aula 405</b> Tutora: Victoria Salinas  <b>1º D = gimnasio superior</b> Tutora: Lola Jiménez	<b>Entrada: 8.10 h. Toma de temperatura y de gel</b> Santa Alicia, vamos a los puntos de fila del patio, para luego subir a las aulas en fila con el profesor por la escalera central.  <b>Salida según horario de cada día:</b> <b>Toma de gel en el aula.</b> Ordenadamente cuando nos den paso, escalera central y puerta de Santa Alicia, acompañados por el profesor, en fila por el pasillo de tránsito del patio.	<b>Entrada: 15.10 h. Toma de temperatura y de gel</b> Santa Alicia, vamos a los puntos de fila del patio, para luego subir a las aulas en fila con el profesor por la escalera central.  <b>Salida según horario de cada día:</b> <b>Toma de gel en el aula.</b> Ordenadamente cuando nos den paso, escalera central y puerta de Santa Alicia, acompañados por el profesor, en fila por el pasillo de tránsito del patio.
	<b>2º A = aula 407</b> Tutor: Jorge Prades  <b>2º B = aula 401</b> Tutora: Leticia Valiente  <b>2º C = aula 403</b> Tutor: Jose Antonio Ríos  <b>2º D = aula 404</b> Tutor: Marta Velarde  <b>2º E (1º MAR) = aula 408</b> Tutora: María José Pérez	<b>Entrada: 7.55 h. Toma de temperatura y de gel</b> Puerto de Arlabán, vamos a los puntos de fila de patio delante de la pista de pádel, para luego subir a las aulas en fila con el profesor por la escalera de evacuación.  <b>Salida según horario de cada día:</b> <b>Toma de gel en el aula.</b> Ordenadamente cuando nos den paso, escalera de evacuación y Puerto de Arlabán, acompañados por el profesor.	<b>Entrada: 15.05 h. Toma de temperatura y de gel</b> Puerto de Arlabán, vamos a los puntos de fila de patio delante de la pista de pádel, para luego subir a las aulas en fila con el profesor por la escalera de evacuación.  <b>Salida según horario de cada día:</b> <b>Toma de gel en el aula.</b> Ordenadamente cuando nos den paso, escalera de evacuación y Puerto de Arlabán, acompañados por el profesor.

## 3º y 4º ESO

Curso	Aulario	Hora de entrada / salida	Escalonamiento mañana (no hay franja por la tarde)
<b>3º</b>	<b>3º A = labo FÍSICA</b> Tutora: Mercedes Domínguez	<b>Primer turno</b>	<b>Entrada: 8.00 h. Toma de temperatura y de gel</b> San Diego, vamos a los puntos de fila del patio, para luego subir a las aulas en fila con el profesor por la escalera central. <b>Salida: 10.50 h (L, X, V) y 9.55 h (M, J)</b> <b>Toma de gel en el aula.</b> Ordenadamente cuando nos den paso, escalera central y San Diego, acompañados por el profesor.
	<b>3º B = labo BIO</b> Tutora: Mercedes Gosálbez	<b>Segundo turno</b>	<b>Entrada: 11.20 h. Toma de temperatura y de gel</b> San Diego, vamos a los puntos de fila del patio, para luego subir a las aulas en fila con el profesor por la escalera central. <b>Salida: 14.05 h (L, X, V) y 13.10 h (M, J)</b> <b>Toma de gel en el aula.</b> Ordenadamente cuando nos den paso, escalera central y San Diego, acompañados por el profesor.
<b>4º</b>	<b>4º A = aula 416</b> Tutor: Pablo Olalla	<b>Primer turno</b>	<b>Entrada: 8.00 h. Toma de temperatura y de gel</b> Puerto de Arlabán, vamos a los puntos de filas del primer patio de voley, para luego subir a las aulas en fila con el profesor por la escalera lateral. <b>Salida: 10.50 h</b> <b>Toma de gel en el aula.</b> Ordenadamente cuando nos den paso, escalera central y San Diego, acompañados por el profesor.
	<b>4º B = aula 415</b> Tutor: Mariano de la Encina	<b>Segundo turno</b>	<b>Entrada: 11.20 h. Toma de temperatura y de gel</b> Puerto de Arlabán, vamos a los puntos de filas del primer patio de voley, para luego subir a las aulas en fila con el profesor por la escalera lateral. <b>Salida: 14.05 h</b> <b>Toma de gel en el aula.</b> Ordenadamente cuando nos den paso, escalera central y San Diego, acompañados por el profesor.
	<b>4º C = aula 411</b> Tutora: Paloma Cogollo		

Bachillerato		
Curso / aula	Hora de entrada / salida	Escalonamiento mañana
<b>1º Bach</b> Salón de actos	Lunes, miércoles, viernes 8.05 h – 14.05 h  Martes , jueves 8.05 h – 15.15 h	<b>Entrada: 7.55 h. Toma de temperatura y de gel.</b> San Diego, escalera central hasta su aula. <b>Salida:</b> Escalera central, ordenadamente cuando nos den paso y salida por San Diego, acompañados por el profesor.
<b>2º Bach</b> aula 413 + biblioteca (unidas)	Lunes, martes , jueves 8.05 h – 15.15 h  Miércoles, viernes 8.05 h – 14.05 h	<b>Entrada: 7.55 h. Toma de temperatura y de gel.</b> Entrada por la Puerta de entrada al salón de actos, y bajada al salón, acompañados por el profesor. <b>Salida:</b> Ordenadamente por la misma puerta del salón acompañados por el profesor.

### Protocolo de baños y desplazamientos

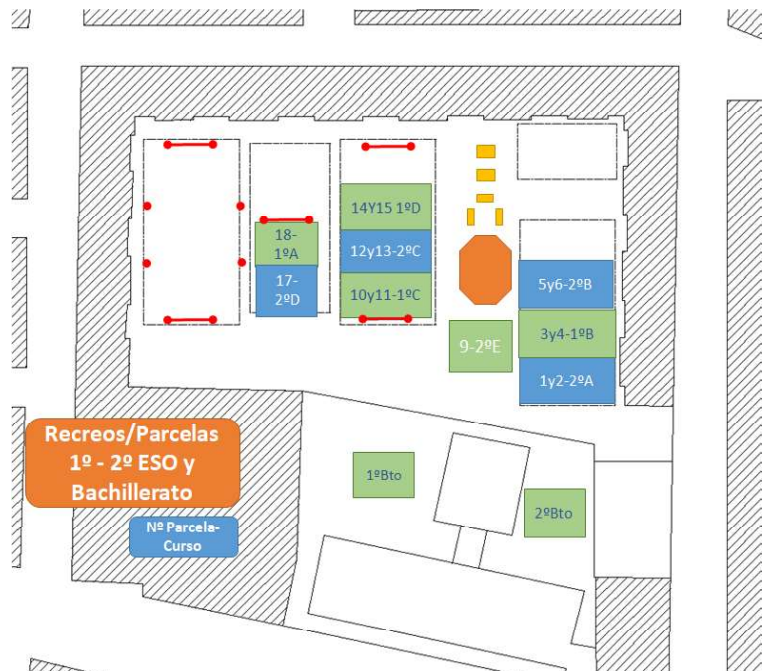
- Los alumnos no pueden deambular por el centro, por lo que no permitiremos los desplazamientos ni la salida de los alumnos de las aulas. Todas las entradas y salidas del centro las harán acompañadas del profesor, estando otros profesores situados en los recorridos para asegurar y recordarles las medidas de distancia social.
- Todos los pasillos y espacios del centro están balizados y delimitados con sentidos de flujo. Toda la señalética de flechas y señales de prohibición ayuda a seguir las normas de desplazamiento.
- El uso de los baños estará regulado y se limitará su uso. En los cursos de semipresencialidad (3º y 4º) donde solo acuden en una franja de clases al día, no usarán los baños (salvo casos estrictamente necesarios). El centro dispone durante toda la jornada de un servicio especial de limpieza para reforzar la higiene de los baños.
- Está prohibido el uso de los grifos para beber. Cada alumno traerá una botella de agua que no podrá rellenar (recomendamos por lo tanto que sea grande).
- Las estancias de reunión del centro, sala de profesores, departamentos, salas de visitas y otras dependencias del centro están reguladas con aforo limitado señalado con cartelería en sus entradas.

## Protocolo de higiene y desinfección

- En todas las aulas hay cartelería recordando las normas básicas.
- Cada alumno deberá llevar puesta la mascarilla en todos los espacios y momentos del día, recomendando llevar alguna para su repuesto guardada de manera segura en una funda o caja.
- Cada una de los espacios del centro disponen de un bote de gel hidroalcohólico para el lavado de manos las cinco veces mínimo al día que indica la norma. Los alumnos se lavarán las manos al entrar y al salir delante del profesor, tanto en entradas y salidas como en la subida y bajada a los recreos. También aconsejamos su propio gel para desplazamientos fuera del centro o uso personal en el patio, aunque todas las aulas tienen dotación.
- Los alumnos deberán traer pañuelos desechables que deberán usar de acuerdo a la norma.
- Cada alumno entrará a su pupitre sin poder moverse ni cambiar de sitio.
- No se pueden compartir objetos personales.
- Las aulas permanecerán con las ventanas y puertas abiertas para facilitar la ventilación.
- En cada espacio del centro también hay un pulverizador con líquido virucida para la desinfección del espacio (mesas, pomos de puerta, mesa del profesor etc).
- El centro dispone además de cuatro mochilas con pulverizador para la desinfección rápida de las aulas en las que habrá cambio de turno (3º y 4º), así como las alfombras de desinfección de calzado del puente del patio y de San Diego, y la sala COVID (en caso de ser usada).
- En cada una de las entradas del centro se tomará la temperatura a los alumnos por normativa sanitaria. En caso de que se encuentre un caso con síntomas compatibles con la COVID activaremos el protocolo correspondiente que mencionamos más adelante.
- Los baños se desinfectarán varias veces al día. El centro ha dispuesto un servicio especial de limpieza a tal efecto.
- Las cajoneras permanecerán vacías y no se permitirá dejar materiales personales en el aula.

## Protocolo de recreos

- Los cursos con semipresencialidad (3º y 4º) no tendrán periodo de recreo en el colegio. La franja de recreo se dedicará a la desinfección de sus espacios para la entrada del segundo turno.
- Los alumnos de 1º ESO, 2º ESO y todo Bachillerato harán recreo manteniendo sus grupos estables de convivencia en los sectores marcados en el patio. Cada grupo tiene un sector asignado, que el tutor ha comunicado a los alumnos. No están permitidos los tránsitos de los alumnos entre un sector y otro.
- Este curso no estará permitido que los alumnos de Bachillerato salgan del centro con vuestra autorización en el recreo como era lo habitual.
- 1º Bachillerato hará recreo en el patio posterior al salón de actos y el grupo de 2º Bachillerato en el patio de voley situado al lado del gimnasio.



- El recreo será atendido y vigilado por la totalidad del claustro. De esta manera cada grupo estará acompañado todo el tiempo por el profesor con el que tengan clase tras el recreo.
- Todas las subidas y bajadas, tanto en salidas como entradas y el recreo, las harán acompañados del profesor correspondiente al horario y manteniendo la distancia de 1,5 m entre personas.
- Por razones más que evidentes, está prohibido compartir alimentos y bebidas. Favoreceremos que los alumnos tomen el desayuno en el aula antes de bajar y luego bajarán al patio.
- El patio está delimitado también con filas numeradas para el posicionamiento de los grupos en la entrada al colegio, tal y como tenéis configurado en el plano de la página 2.
- La pausa en Bachillerato de 10 minutos, entre la 6ª y la 7ª hora (14.05 a 14.15), se realizará en el aula.
- En caso de lluvia los alumnos no bajarán a su sector correspondiente y permanecerán en el aula con el profesor de la hora siguiente al recreo.

## Protocolo de Comunicación y Entrevistas

- No está permitido el acceso de las familias a los centros, por lo que todas las entrevistas y comunicaciones con carácter general irán a través de Alexia, correo electrónico o Google MEET.
- Será frecuente que recibáis llamadas con número oculto desde los teléfonos personales de los profesores y sobre todo de los tutores, por lo que os avisamos con antelación para que lo tengáis en cuenta. También llamaremos desde los teléfonos del centro que ya conocéis.
- Los encuentros educativos no pueden hacerse de forma presencial, al menos por el momento. Cada alumno tiene creada una cuenta de correo institucional en el dominio de Google comprado por el centro. Será a través de esa cuenta donde se establezcan las comunicaciones, y por la que accedáis a las videoconferencias que colguemos y a las que os llegará una invitación directa. Con solo clicar accederéis directamente. El encuentro educativo de inicio de curso que supone el primer contacto con el tutor, también se llevará a cabo de esta manera (algunos ya han tenido lugar). Ya están organizadas las fechas de los restantes. Cada tutor se pondrá en contacto con el grupo correspondiente.
- Desde Octubre comenzará Alexia con la funcionalidad total, algo incompleta al inicio de curso debido a que va vinculada al horario y el de septiembre es temporal.
- El tutor ha recogido en un primer contacto una serie de informaciones para asegurar la comunicación correcta:
  - Plataformas de comunicación: Alexia (especialmente importante para comunicaciones y justificado de las ausencias que salgan), EducaMadrid (único canal para la recepción de trabajos) y Google Meet para las videoconferencias /reuniones/tutorías.
  - Recogida de incidencias que hayáis detectado en el manejo de Alexia.
  - Autorizaciones (aula virtual de EducaMadrid y correo institucional)
  - Verificación de los números de teléfono de la familia.
  - Nivel de conectividad en casa: dispositivos y red wifi.

- Hemos elaborado videotutoriales de ayuda para ayudaros al seguimiento del trabajo que se vaya planteando a los alumnos en las plataformas, así como para las conexiones por videoconferencia.
- Los alumnos de 3º y 4º recibirán algunas sesiones de forma telemática. Los alumnos deberán estar atentos a sus correos electrónicos institucionales y al aula virtual.
- Todos los alumnos deberán usar los correos institucionales creados por el centro, no por mails personales.

### **Protocolo ante confinamiento de un aula**

- En caso de que un aula quede confinada durante el periodo de días que marque el protocolo en vigor en el momento, se seguirán las sesiones virtuales de las materias, en un horario adaptado, así como el trabajo dirigido en el aula virtual.
- Los alumnos deberán estar atentos a sus correos electrónicos para recibir la información de los tutores y profesores.
- A todos los efectos una clase no presencial tiene el mismo carácter que las presenciales.
- En las conexiones deberá guardarse una actitud correcta, respetando las normas de la reunión que modera el profesor. En las clases no presenciales se mantiene el RRI y el plan de convivencia pudiendo ser sancionables los actos de mala conducta que afecten al desarrollo de la clase y al derecho a la formación y educación de todos los miembros.
- Las programaciones didácticas de las materias estarán colgadas en un apartado específico del Aula Virtual de EducaMadrid, pudiendo ser consultadas como invitado.

### **Protocolo de actividades y salidas en horario lectivo**

- En principio, y por motivaciones preventivas, se han suprimido las salidas a museos, visitas culturales, teatros, etc. durante todo el curso así como aquellas actividades en las que accedían al centro compañías de teatro o ponentes. Si la situación sanitaria cambiase de forma favorable reestructuraríamos esta decisión.
- Las programaciones didácticas de las materias tienen organizadas actividades online a través de visitas virtuales en aquellos casos en los que esta opción está disponible.

### **Protocolo de Comedor**

- El funcionamiento del comedor se regirá por la normativa sanitaria.
- Los alumnos accederán al comedor a las 14.05 h aproximadamente. De acuerdo a las instrucciones recibidas los alumnos se colocarán en las mesas de acuerdo a los grupos estables de convivencia de las clases, sin poder mezclarse, manteniendo la distancia social.
- Se les proporcionará gel hidroalcohólico, tanto al entrar como al salir.
- Se les indicará que coman en silencio, evitando hablar o gritar mientras tienen la mascarilla retirada. En todo caso será recomendable que permanezcan con ella el mayor tiempo posible.
- Alcesa dispone de un protocolo específico de cubiertos, piezas de pan y fruta y agua, de modo que los alumnos no pueden manipularlos. Los alumnos se encontrarán las bandejas completas que deberán recoger tras la mampara y recorrer la línea para ser servidos por el personal de acuerdo a las normas sanitarias.
- Está instalada una mampara de separación con la línea de servicio de la comida para el servicio de bandejas.
- El recreo de comedor está sujeto al mismo protocolo que los recreos de la mañana, manteniéndose los alumnos en los grupos burbuja bajo vigilancia de monitores y profesores.



## Protocolo ante un posible caso COVID por detección de síntomas compatibles

- La Comunidad de Madrid ha proporcionado información a los centros educativos acerca del protocolo a seguir en caso de detectar algún alumno con síntomas compatibles o un caso positivo confirmado por la familia.
- Ante cualquier situación en la que detectemos un caso con síntomas compatibles con la COVID seguiremos el protocolo de la normativa sanitaria. El alumno será acompañado por el responsable para proceder a su aislamiento en la sala COVID, cambiando la mascarilla del alumno por una nueva, manteniendo las distancias, utilizando los EPIs adecuados en el caso del responsable, y se procederá a contactar con la familia que deberá recoger al alumno de forma inmediata para luego contactar con su Centro de salud. Esto incluye cualquiera de los síntomas compatibles indicados por el Ministerio de Sanidad.
- Tenemos contacto directo y eficaz con el centro de salud de zona Vicente Soldevilla, con quien mantenemos la coordinación necesaria para resolver cualquier incidencia.
- Solicitamos vuestra colaboración para fomentar en vuestros hijos/as un ejercicio de responsabilidad ante esta situación, dado que ante cualquier duda que se nos genere, lo activaremos rigurosamente. La colaboración de todos será importante para hacer el cole seguro.

**Después de la experiencia adquirida en estas dos semanas de curso podemos asegurar que la incorporación a esta dura y extraña realidad escolar está contando con todos los medios y medidas necesarios para conseguir un entorno seguro y estamos muy satisfechos y tranquilos. Queremos resaltar también la colaboración del alumnado que está demostrando una actitud responsable y sensata.**

**Pero el riesgo está en todos los lados y aunque dentro del colegio las medidas estén tomadas, revisadas y aprobadas por Instituciones externas que hacen inspecciones periódicas, no podemos bajar la guardia en la responsabilidad de cada uno las 24 horas del día.**

**Agradeceremos vuestra ayuda en entradas y salidas, cumpliendo la normativa ciudadana que prohíbe las aglomeraciones en la calle, y que a veces, probablemente sin querer por parte de algunos, dificultan nuestra labor. Debemos centrar el esfuerzo en lo importante, que es el cuidado y la atención de todos los que trabajamos y vivimos muchas horas al día dentro del recinto, y no podemos bajar la guardia ni perder de vista nuestro objetivo. Necesitamos orden y tranquilidad para poder trabajar según lo planificado. Solo así podemos estar tranquilos sabiendo cada día que estamos cumpliendo con nuestra misión de ayuda y servicio al barrio, que ahora, más que nunca está tomando una dimensión jamás imaginada.**

**Seguimos apelando a la responsabilidad de cada uno para su cumplimiento. Auguran semanas muy duras para Madrid, y nuestra zona es frágil. Solo haciendo las cosas bien nos cuidaremos nosotros mismos y a los demás, y estaremos contribuyendo a reducir la tasa de contagios y al control de la pandemia.**

**Este protocolo está sujeto a todos los cambios que deriven de la modificación del escenario que dicten las administraciones públicas, tanto educativas como de salud pública, en función de la evolución de los contagios y de la realidad sanitaria de nuestra ciudad.**

**Un cordial saludo  
Dirección- Equipo Directivo**

