



Método de evaluación ESO

Nuestro método para evaluar la totalidad de la práctica docente y el crecimiento de los alumnos se realiza de la siguiente manera.

Departamento de Letras, Ciencias e Idiomas

El tanto por ciento de la nota, consensuado en las asignaturas de estos departamentos, es:



Asignaturas Ciencias:

SABER: a través de preguntas asignadas en el examen para este criterio o bien podrá evaluarse a través de un porcentaje asignado al resultado de las situaciones de aprendizaje/proyectos así como de las actividades realizadas a lo largo de cada una de las evaluaciones.

HACER: a través de preguntas asignadas en el examen para este criterio y/o trabajos realizados durante la evaluación (situaciones de aprendizaje, prácticas propias de la materia, proyectos...).

COMUNICAR: a través de preguntas asignadas en el examen para este criterio y/o comprensiones lectoras realizadas durante la evaluación.

Excepto en las materias que tienen un carácter totalmente práctico, como:

TIC: Se valorará la entrega de prácticas durante la evaluación y en cada una de ellas se evaluará mediante una rúbrica los porcentajes de **SABER/HACER/COMUNICAR**.

AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS:

SABER: media de las fichas realizadas en la evaluación.

HACER: situación de aprendizaje realizada en la evaluación

COMUNICAR: explicación de los problemas de las fichas realizadas en la evaluación.

Asignaturas Letras:

SABER: como norma general se evaluará a través de los ejercicios de los exámenes que se realicen en la asignatura. También podrá evaluarse a través de un porcentaje asignado al resultado de las situaciones de aprendizaje/proyectos, así como de las actividades incluidas en el portfolio.

HACER: se podrá evaluar a través de los ejercicios de los exámenes que se realicen en la asignatura. También podrá evaluarse a través de un porcentaje asignado al resultado de las situaciones de aprendizaje/proyectos, así como de las actividades incluidas en el portfolio, o a través de cuaderno de clase

COMUNICAR: se podrá evaluar a través de los ejercicios de los exámenes que se realicen en la asignatura. También podrá evaluarse a través de un porcentaje asignado al resultado de las situaciones de aprendizaje/proyectos, así como de las actividades incluidas en el portfolio, o a través del cuaderno de clase, o bien a través de exposiciones orales.

Para la asignatura Taller de geografía e Historia:

Se tendrá en cuenta la entrega de actividades y tareas prácticas programadas en la evaluación y en cada una de ellas se evaluará mediante una rúbrica los porcentajes de **SABER, HACER y COMUNICAR**.

Asignaturas Idiomas:



SABER: Recoge el aprendizaje relacionado con conocimientos de gramática y vocabulario trabajados en cada unidad. Este apartado se valora a través de las pruebas escritas.

HACER: Recoge el aprendizaje relacionado con las actividades de refuerzo, consolidación y ampliación de la gramática y vocabulario trabajado por unidad. Éstas se recogen en el cuaderno, el workbook, así como las redacciones entregadas (una por unidad) y las pruebas escritas.

COMUNICAR: Trabajo Cooperativo (proyectos y situaciones de aprendizaje), comprensión oral (listening) y auxiliar de conversación

Departamento de Pastoral

El tanto por ciento de la nota, consensuado en el departamento de pastoral, en Secundaria es:

Saber 40 %

Hacer 40 %

Comunicar 20%

SABER: Recoge el aprendizaje relacionado con conocimientos y conceptos. En este apartado se valoran las distintas pruebas escritas.

HACER: Recoge el aprendizaje relacionado con las actividades, cuaderno de Trabajo Cooperativo y el cuaderno personal. La nota obtenida aparecerá en el cuaderno del alumno cada trimestre. Aquí tienen lugar las Unidades Didácticas Litúrgicas: San Francisco, Adviento, Navidad, Denyp, Cuaresma, Pascua, etc...

COMUNICAR: Recoge las acciones relacionadas con la comunicación lingüística a través de la exposición de temas, preguntas contestadas, actitud positiva y comprensión lectora.

Método de evaluación BACHILLERATO

Nuestro método para evaluar la totalidad de la práctica docente y el crecimiento de los alumnos se realiza de la siguiente manera.

Departamento de Letras, Ciencias e Idiomas

- Como norma general, los contenidos de las asignaturas se evalúan con al menos un parcial por evaluación junto con el final de la misma evaluación.
- Parte de la nota final podrá venir dada, en función de la asignatura, a través de un porcentaje asignado a un trabajo o actividades similares.

Método de evaluación ESO/BACHILLERATO

Ordinaria:

Un examen final en el que se incluirán contenidos de la materia que el profesor determine según las evaluaciones que un alumno no haya superado. Todos los alumnos realizarán el mismo examen, independientemente del grupo en el que hayan cursado el año.

La materia de TIC no tiene examen y los alumnos pendientes solo deberán presentar las prácticas no superadas o no realizadas.

Extraordinaria:

Un examen final de todos los contenidos de la materia, independientemente de los trimestres que el alumno tuviera superados. Todos los alumnos del nivel realizarán el mismo examen.

Para mayor concreción se recomienda consultar las programaciones de cada una de las materias.